

中外合作办学项目

自评报告

项目名称：长春科技学院与美国加州浸会大学合作
举办食品科学与工程本科专业本科教育项目



办学单位：长春科技学院

2018年4月2日填

长春科技学院与美国加州浸会大学合作办学项目

年度自评报告

一、办学基本情况

长春科技学院是经教育部批准的普通本科高等院校，创建于1986年，先后经历了吉林蓝盾职业专修学院、吉林农业大学发展学院等发展阶段，2013年经教育部批准转设成为长春科技学院。学校构建了以工学为主体，以农学为特色，以管理学、文学、艺术学、经济学、理学、医学等学科专业为主要支撑的专业体系。2017年本科招生专业47个，高职专业27个。在校学生14110人。学校现有专任教师744人。其中有工程院院士、国家有突出贡献中青年专家、国务院特殊津贴获得者、国家教学名师、省管优秀专家、省级教学名师、长白山学者、长白山技能名师、省有突出贡献的专业技术人才、博士生导师等各类优秀人才。具有教授和副教授职称的教师占50.81%，具有博士和硕士学位的教师比例占64.38%。

作为项目依托单位的生物食品学院，其中食品科学与工程专业是长春科技学院最具特色的专业之一，2014年6月，食品科学被评为吉林省重点建设学科，2017年7月通过吉林省验收。2017年9月成功申报吉林省功能性食品工程研究中心。该学科共有专业教师18人，其中教授5人，副教授7人；17人具有硕士及以上学历，其中具有博士学位5人，在读博士1人。浸会大学安排授课外籍教师6人，其中具有博士学位4人，副教授4人。近3年自有教师共发表学术论文

本项目学制四年，经过近 3 年的教学模式及课程运行情况的摸索，基本确定了 2016 版的人才培养方案，本专业学生在长春科技学院学习的四年期间最低需获得本方案规定的 160 学分方能毕业。其

邀请职业演讲嘉宾。学生将在顶尖机构进行实习，积累工作经验。大学和专业知识，动态学生营养俱乐部赞助专门项目，职业生涯规划，室进行营养与食品科学训练，教授均是国家级获奖专家，来自于国际加州浸会大学的食品创新中心拥有尖端技术和设备齐全的实验食品加工。毕业生在公共卫生，食品行业有良好的就业机会。

世界级的研究人员学习，结合顶尖的课堂教学，实验室进行产品开发，学位。本科学生可以学习营养科学或食品科学与管理。学生们可以向称。美国加州浸会大学营养与食品科学专业提供了两个方向理学学士外，加州浸会大学还以友好安全的校园及优异的学生生活质量而著称。美国西南部地区成长最快的大学之一。除了高质量的学术课程之外，加州浸会大学还以友好安全的校园及优异的学生生活质量而著称。邻众多著名文化娱乐圣地，为学生提供良好的发展契机。加州浸会大学和证书课程。学校位于南加州，周边地带拥有丰富的文化和历史，毗在校生超过 7000 人，150 多种大学本科专业课程，35 种研究生学位年，连续 8 年被“美国新闻与世界报道”评为美国西部顶级综合性大学。美国加州浸会大学是一所四年制的综合性大学，成立于 1950

优秀课程 2 门，校级优秀课程 2 门。

其中《食品企业经营管理学》获吉林省优秀教材二等奖；获批吉林省项；完成课题 15 项，在研项目 19 项；主编及参编专业教材 16 部，文 85 篇，其中 SCI 5 篇；获省部级科学学术成果奖 9 项，发明专利 7

中：必修课程 149.5 学分，选修课程 10.5 学分。理论课总课程门数为 42，其中我校开出专业课程为 13 门，外方开出专业课程为 14 门。项目前三年，教学计划、教材、教师经双方共同商榷认可，纳入我校统一管理。项目第四年，学生可选择在美国加州浸会大学完成 62 学分专业课程。

本项目从 2015 年开始招收第一届学生。目前已有三届学生在读，共计 129 人，其中 2015 级 37 人（其中已有两位同学到浸会大学学习）、2016 级 41 人、2017 级 51 人。

二、教学运行管理

本项目教学计划以培养方案为依据，在充分了解美国加州浸会大学课程模块描述、教学及评估方法等建议基础上，由双方项目管理人员和相关专业教师充分研讨、共同制定。课程安排凸显了美国加州浸会大学在优质教学资源上的优势。

本年度严格按照教学计划组织教学，课程设置、学分设定、学

习安排等具体内容均按照双方商定实施执行。双方教学人员根据实际情况进行了沟通讨论。加大了外教授课和中外教师同堂授课比例。进一步完善教材引进和选用制度，引进美方教材 8 本，严格按照专业与前沿性相结合，配合选用国内权威出版社出版教材，共同教学。项目教学方式符合食品专业的特点，形式多样。通过多媒体辅

助教学、实验室实践教学等方式，强化学生自主学习、分析问题以及实践动手能力。部分专业基础课以及核心课采用全英教学，为了与本项目本科培养层次和要求相适应，外教课程共 14 门，理论教学总课

大程度上促进了学生与外教沟通的能力,增强了他们的学习兴趣与食品学院方定期举行的学术讲座、英语角、圣诞晚会等活动也在很聘请食品方面专家来我校讲座以及多种形式的短期交流。同时,生物制度,要求相关教师参加学术讲座、学术会议以提高教学及科研水平。其中具有博士学位4人,副教授4人。我校还进一步完善了教师培训具有博士学位5人,在读博士1人。浸会大学安排授课外籍教师6人,其中教授5人,副教授7人;17人具有硕士及以上学位,其中训,提升国际化水平,提高教学质量。目前,我校任专业课专业教师18吸引高端的专业人才,进一步扩充项目的师资队伍,进行师资培

见和建议。

班单独设置了班主任,经常与学生沟通,及时反馈学生对于教学的意见系主任不定期抽查听课,对教学质量进行督导。我校为中外合作项目一套校、院、系三级监督的质量监控体系。学校教学督导、学院院长、我校教学质量的监控管理也非常严格。针对本项目,我校建立了

三、教学质量监控

学生的学籍材料、课程成绩登记、课程试卷均按照学期分类进行储存。教学计划、选用教材、批改的作业以及考试试卷进行归档。本项目学均有专人负责管理,保存完整齐备。根据要求,任课教师及时将课程本项目的培养方案、教学计划、课程大纲及相关教学管理文件学时数的33.6%,远超过其他专业。

程门数共42门,外教课程门数占总课程门数的33.3%;外教课程学时共672学时,理论教学总学时为2000学时,外教课程学时数占总

本项目取得了良好的教学效果，对我校的教学实践、学科建设和学科研究产生了积极的作用，为中外合作办学项目的建设提供了宝贵的经验。自项目开展以来，对我校生物食品相关专业也起到了推动作用。优质的教师资源、教学资源的引进，取得了良好的教学效果。专业教师通过合作办学项目，享受到了国外的优质资源，同时也得到了赴国外学习的机会，开阔了眼界，更新了教学理念，以更大的热情投

五、社会评价情况

外合作办学项目各项工作的顺利开展。

物价局的相关规定执行，严格按照收费标准，按照规定支出，保证中本项目学费管理严格按照吉林省教育厅、吉林省财政厅和吉林省

目前期投入较大，2015年、2016年、2017年学费不足部分由学校垫资源等项目支出。没有挪用办公经费的情况。为了满足办学需要，项目管理、教学管理、教师酬金、教师培训、购置教学设备、购买教学学费主要用于教学教学活动和办公条件的改善。如招生宣传、项每年25000元。2016年和2017年收费标准为每生每年29000元。

2015年吉林省物价局批复，我校合作办学项目收费标准为每生

本合作办学项目。

本合作办学项目的学费执行吉林省物价局批复的标准，由学校财务处收取并管理，设立了中外合作办学项目专项。学费支出全部用于

四、财务管理状况

习动力。

入到了教学研究当中，取得了较多的教学以及科研成果。

本项目目前只有三届学生，但从在校生的表现来看，评价良好。

学生专业技能水平提升很快，2016年11月，2015级有两名学生参加第四届吉林省大学生生物学实验技能竞赛，获得第二名，我校在22所高校中获得第6名，荣获优秀组织单位奖；2017年8月1名学生参加第二届全国大学生创新创业大赛，获得三等奖；2017年9月1名学生参加第五届吉林省大学生生物学实验技能竞赛，获得第三名，我校再次获得优秀组织单位奖。

为了更好的让学生了解本合作项目，每年为新生组织隆重的开班仪式、项目介绍会，我校主管国际事务副校长、生物食品学院领导、国际处领导及相关教师参加；美国浸会大学国际事务副校长、食品专业教授、国际处负责教师也会亲自到我校参加开班仪式及家长见面会，为学生介绍加州浸会大学的情况，当面解答家长提出的问题。

